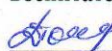



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Маслянская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
воспитательной работы

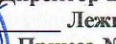
 Пошлякова Д. Г.
Протокол №1
от "31." 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Фёдоров
Протокол № 1
от "31." 08. 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

 Лежнякова М. Л.
Приказ № 125
от "31." 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Дискуссионный клуб
«Практическое обществознание»

для обучающихся 10 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Прощенко Ольга Романовна,
учитель истории и обществознания

п. Маслянский

2023

Раздел I. Требования к уровню подготовки обучающихся

Планируемыми результатами изучения учебного предмета «Практическое обществознание» в 10 классе являются:

Личностные результаты

У выпускников будут сформированы:

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.
- рефлексивные умения, обеспечивающие оценку своей грамотности;
- стремление к дальнейшему образованию;

применять финансовые знания для решения разного рода проблем.

Познавательные УУД:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть устной и письменной речью;
- строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;

ИКТ-компетенции:

использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: определять главную тему, выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию, находить в тексте требуемую информацию
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ)
- сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом;
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем

Предметные результаты:

- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт;
- анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- понимать и правильно использовать основные экономические термины; получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа.

Раздел II. Содержание программы учебного предмета

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Человек», «Экономика», «Политика», «Право».

1. ОБЩЕСТВО

Тема 1. Общество

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество как динамичная система. Взаимосвязь общества и природы.

Сферы общественной жизни

Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Общественные отношения.

Многовариантность общественного развития.

Типология общества. Доиндустриальное (аграрное или традиционное), индустриальное, информационное (постиндустриальное) общество. Понятие общественного прогресса. Противоречивость прогресса. Научно-техническая революция (НТР) и ее социальные последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества

2. ЧЕЛОВЕК

Тема 1. Человек

Антропогез: теория происхождения человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. **Индивид, индивидуальность, личность**

Человек как личность, ее социализация и воспитание. Цель и смысл жизни человека. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности

Тема 2. Деятельность

Структура и мотивы человеческой деятельности. Потребности, их классификация. Виды деятельности. Труд. Творчество. Учение. Общение и деятельность, их соотношение. Функции общения.

3. ПОЛИТИКА

Тема 1. Политика и ее роль в жизни человека

Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Разделение властей. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Национально-государственное устройство.

Тема 2. Политическое участие граждан

Избирательные системы. Выборы, референдумы. Политические партии и движения. Многопартийность. Политическая идеология.

Тема 3. Политический режим

Типы политических режимов: демократический, авторитарный и тоталитарный политические режимы.

Тема 4. Политическое участие граждан

Местное самоуправление. Гражданское общество. Правовое государство. Признаки правового государства. Политическая жизнь современной России. Политическая культура. Политические знания. Политические ценностные ориентации. Способы практических политических действий. Охлократия. Политическое сознание.

4. ЭКОНОМИКА

Тема 1. Экономика: наука и хозяйство

Экономическая культура. Экономическое содержание собственности, ее основные формы. Правомочия собственника.

Тема 2. Экономические системы

Традиционная экономика. Командно-административная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Рынок. Многообразие рынков. Спрос и предложение.

Тема 3. Денежно-кредитная политика

Методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика. Налоговая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Тема 4. Экономика потребителя

Экономика производителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Безработица. Виды безработицы. Россия в условиях рыночной экономики.

5. ПРАВО

Тема 1. Право в системе социальных норм

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения

Правоспособность и дееспособность. Правонарушение и виды. Вина. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 2. Конституция Российской Федерации.

Основы конституционного строя. Права и свободы человека. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.

Тема 3. Нормы права

Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи.

Тема 4. Отрасли права

Тема 5. Правовая культура Правовые знания. Уважение к праву и закону. Правомерное поведение.

Раздел III. Тематическое планирование

№	Раздел темы	Количество часов
1	Общество	2
2	Человек	2
3	Политика	3
4	Экономика	3
5	Право	7

Календарно - тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

№	Раздел, название темы	К-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Общество				
1	Социум как особенная часть мира. <i>Системное строение общества. Общество и природа.</i>	1		
2	Социальные институты. <i>Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.</i>	1		
Раздел 2. Человек				
3	Наука. <i>Социальная и личностная значимость образования. Мораль. Нравственная культура.</i>	1		
4	Религия. <i>Роль религии в жизни общества. Мировые религии</i>	1		
Раздел 3. Политика				
5	Политическая система, ее структура и функции. <i>Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат.</i>	1		
6	Избирательные системы. <i>Политические партии и движения. Политическая идеология.</i>	1		
7	Местное самоуправление. <i>Гражданское общество. Правовое государство.</i>	1		
Раздел 4. Экономика				
8	Денежно-кредитная политика. <i>Налоговая политика. Государственный бюджет</i>	1		
9	Измерители экономической деятельности.	1		
10	Рынок труда. Безработица.	1		
Раздел 5. Право				
11	Право в системе социальных норм.	1		
12	Источники права. Правовые акты.	1		
13	Правоотношения. Правонарушения.	1		

	<i>Юридическая ответственность и ее виды.</i>			
14,15	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	2		
16	Основные понятия и нормы права в Российской Федерации.	1		
17	Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации.	1		
	итого	17		

Литература для обучающихся:

1. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель. 2010 г.
2. Б.Исаев. Социология в схемах и комментарии, М., 2008.
3. Е Томашик. Обществознание, учебно-практический справочник, Ростов на Дону, 2014.

Материально-техническое обеспечение

1. Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности: текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.
2. Мультимедиапроектор + экран;
3. Комплект презентаций к урокам по данному курсу;
4. Интернет-ресурсы (фильмы, документы, онлайн-тесты)

Интернет-ресурсы:

1. <http://encycl.yandex.ru> Рубрикон. Яндекс-энциклопедии.
2. <http://www.rubricon.ru/> Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU.
3. <http://www.megabook.ru/Lib.ru> Библиотека Максима Мошкова
4. <http://www.rsnet.ru> – Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ)
5. <http://www.president.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации
6. <http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"
7. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - Обществознание
8. <http://www.hpo.org> – Права человека в России
9. <http://www.fw.ru> – Фонд«Мир семьи» (демография, семейная политика)
10. <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

11. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
12. <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
13. <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
14. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
15. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
16. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
17. http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
18. <http://www.hpo.org> — Права человека в России.
19. <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
20. <http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт. <http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
21. <http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
22. http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.
23. <http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

